



УТВЕРЖДЕНО
решением Президиума Генерального совета
Всероссийской политической партии
«ЕДИНАЯ РОССИЯ»
от 24.03.2021

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»



ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе следопытских работ школьных музеев
«Неизвестный солдат»

Москва
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения Партией «**ЕДИНАЯ РОССИЯ**» (далее – Партия) Всероссийского конкурса следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью возрождения/развития следопытского движения в школьных музеях общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (далее соответственно – школьные музеи, образовательные организации), а также с целью привлечения подрастающего поколения к исследованию, изучению и сохранению военно-исторического наследия родного края.

1.3. Конкурс проводится по инициативе Организационного комитета «НАША ПОБЕДА».

1.4. Организаторами Конкурса в рамках федерального партийного проекта «Историческая память» выступают Координаторы федерального партийного проекта «Историческая память» в субъектах Российской Федерации, Региональные Оргкомитеты «НАША ПОБЕДА», федеральный и региональные центры детско-юношеского туризма и краеведения, осуществляющие координацию деятельности школьных музеев в системе образования Российской Федерации, общественные советы федерального партийного проекта «Историческая память» в субъектах Российской Федерации при содействии Российского исторического общества, Российского военно-исторического общества.

1.5. Оперативное руководство подготовкой, проведением и подведением итогов Конкурса осуществляет Организационный комитет «НАША ПОБЕДА».

1.6. Конкурс проводится среди поисковых (следопытских) отрядов/групп школьных музеев образовательных организаций в двух номинациях: «Лучшая следопытская работа городского школьного музея» и «Лучшая следопытская работа сельского школьного музея». Победители определяются по двум номинациям в каждом федеральном округе.

1.7. Школьный музей – структурное подразделение образовательных организаций Российской Федерации, действующих на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а в части учета и хранения фондов – Федерального закона «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации».

1.8. Поисковый (следопытский) отряд/группа – организованная группа обучающихся-активистов школьных музеев, принимающих участие в поисковых экспедициях на местах бывших боевых действий на территории населенного пункта в месте проживания, исследовательской работе с историко-архивными материалами, электронными базами данных с целью восстановления неизвестных страниц истории Великой Отечественной войны, поиске родственников (потомков) погибших бойцов, организации экспозиций, выставок по результатам проведенной исследовательской работы.

1.9. Информация о проведении Конкурса размещается на сайте партийных проектов proekt.yg.ru в разделе «Проект «Историческая память» и на Всероссийском портале школьных музеев <https://fcdtk.ru/museums>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются:

- возрождение и развитие следопытского движения в школьных музеях в субъектах Российской Федерации;

- привлечение подрастающего поколения к исследованию, изучению и сохранению военно-исторического наследия родного края;
- восстановление исторической памяти, неизвестных страниц истории подвигов и судеб бойцов Великой Отечественной войны, в т.ч. погибших при защите населенного пункта; бойцов, скончавшихся от ран и захороненных на территории муниципального образования; воинов-земляков, погибших при защите Отечества и захороненных на территории другого субъекта Российской Федерации; воинов-земляков, погибших при освобождении европейских стран от фашизма.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- привлечение обучающихся к следопытской деятельности;
- развитие у обучающихся навыков поисково-исследовательской работы;
- развитие у обучающихся навыков работы с историко-архивными материалами, электронными базами данных;
- изучение и обобщение опыта поисково-следопытской деятельности школьных музеев;
- поиск и изучение ранее не известных фактов из истории событий Великой Отечественной войны;
- поиск, сбор, и обработка информации о судьбах бойцов, погибших при защите населенного пункта; бойцов, скончавшихся от ран и захороненных на территории муниципального образования; воинов-земляков, погибших при защите Отечества и захороненных на территории другого субъекта Российской Федерации; воинов-земляков, погибших при освобождении европейских стран от фашизма, восстановление их судеб и подвигов;
- поиск родственников (потомков) бойцов, сражавшихся в годы Великой Отечественной войны, в т.ч. погибших при защите населенного пункта; скончавшихся от ран и захороненных на территории муниципального образования; воинов-земляков, погибших при защите Отечества и захороненных на территории другого субъекта Российской Федерации; воинов-земляков, погибших при освобождении европейских стран от фашизма, налаживание взаимодействия с ними с целью получения достоверной информации о бойцах, получения в дар их личных вещей, документов, писем и фотографий из семейных архивов для дальнейшей передачи в школьный музей;
- поиск заброшенных воинских захоронений, могил и обелисков, расположенных на территории муниципального образования, установление над ними шефства по уходу (по согласованию с органами местного самоуправления и военных комиссариатов);
- организация взаимодействия между школьными музеями, расположенными на территории разных субъектов Российской Федерации в ходе поисково-исследовательской работы через изучение истории жизни и подвига погибших бойцов (родился и жил в одном регионе, воевал и погиб в другом регионе);
- организация встреч с «красными» следопытами разных поколений с целью обмена опытом;
- расширение и укрепление знаний подрастающего поколения о героическом прошлом предков, защитников их малой родины, а также земляков, защищавших Отечество;

- создание в школьных музеях экспозиций и выставок материалов, архивных документов, личных вещей, фотографий и т.д., собранных в ходе проведенной поисково-исследовательской работы;
- создание интернет-страниц для размещения найденной информации о ранее не известных страницах истории подвигов и судеб бойцов Великой Отечественной войны., в т.ч. о судьбах бойцов, погибших при защите населенного пункта; скончавшихся от ран и захороненных на территории муниципального образования; воинов-земляков, погибших при защите Отечества и захороненных на территории другого субъекта Российской Федерации; воинов-земляков, погибших при освобождении европейских стран от фашизма.

3. Участники Конкурса

3.1. Участники Конкурса – поисковые (следопытские) отряды/группы, осуществляющие деятельность на базе школьных музеев по краеведческой и военно-исторической тематике (далее – участник Конкурса).

3.2. Необходимым условием участия в Конкурсе является наличие у образовательных организаций расчетных или внебюджетных счетов.

3.3. Обязательным условием участия в Конкурсе является участие обучающихся в деятельности поискового (следопытского) отряда школьного музея.

4. Организационный комитет «НАША ПОБЕДА»

4.1. Руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет «НАША ПОБЕДА» (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет:

- формирует Экспертную комиссию Конкурса (далее – Экспертная комиссия) из числа членов Оргкомитета, а также экспертов, представляющих входящие в Оргкомитет организации;
- принимает от Региональных Оргкомитетов «НАША ПОБЕДА» протоколы об итогах проведения Конкурса в субъекте Российской Федерации и конкурсные работы в виде презентаций и видеороликов победителей регионального этапа Конкурса, занявших 1 место, для рассмотрения Экспертной комиссией;
- организует работу Экспертной комиссии;
- подводит итоги, определяет победителей федерального этапа Конкурса на основании решения Экспертной комиссии;
- вправе перераспределять количество призовых мест между федеральными округами в зависимости от количества региональных победителей и качества представленных на Конкурс работ;
- определяет процедуру награждения, вид и размер призов;
- организует и проводит награждение победителей федерального этапа Конкурса.

4.3. Экспертная комиссия формируется из членов Оргкомитета, а также экспертов, представляющих входящие в Оргкомитет организации.

4.4. Экспертная комиссия:

- разрабатывает критерии оценки для оценивания представленных на Конкурс работ;

- проводит конкурсный отбор представленных работ победителей, занявших 1 место на региональном этапе Конкурса, по установленным критериям;
- направляет в Оргкомитет экспертную оценку представленных работ победителей регионального этапа Конкурса.

5. Региональный Организационный комитет «НАША ПОБЕДА»

5.1. Ответственность за подготовку и проведение регионального этапа Конкурса в субъекте Российской Федерации несет Региональный организационный комитет «НАША ПОБЕДА» (далее – Региональный Оргкомитет).

5.2. Региональный Оргкомитет:

- информирует общеобразовательные организации о проведении Конкурса, порядке и сроках приема заявок для участия в Конкурсе;
- принимает и регистрирует конкурсную документацию;
- формирует Региональную Экспертную комиссию Конкурса из числа членов Регионального Оргкомитета, а также экспертов – методистов, учителей истории, обществознания, литературы, представителей ветеранских и поисковых организаций, региональных отделений Российского исторического общества, Российского военно-исторического общества;
- организует работу Региональной Экспертной комиссии;
- подводит итоги, определяет победителей регионального этапа Конкурса, занявших 1, 2 и 3 места в каждой номинации на основании оценок Региональной Экспертной комиссии;
- направляет в Оргкомитет протокол Регионального Оргкомитета с итогами проведения регионального этапа Конкурса в субъекте Российской Федерации, анкеты и конкурсные работы в виде презентаций и видеороликов победителей, занявших 1 место в каждой номинации в субъекте РФ, в формате, определяемом данным Положением;
- организует и проводит награждение победителей регионального этапа Конкурса.

5.3. Региональная Экспертная комиссия формируется из членов Регионального Оргкомитета, а также экспертов – методистов, учителей истории, обществознания, литературы, представителей ветеранских и поисковых организаций, региональных отделений Российского исторического общества, Российского военно-исторического общества.

5.4. Региональная Экспертная комиссия:

- осуществляет анализ и оценку представленных на региональный этап Конкурса работ по установленным критериям;
- направляет в Региональный Оргкомитет экспертную оценку представленных на региональный этап Конкурса работ.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Сроки проведения Конкурса: февраль – декабрь 2021 г.

6.2. Конкурс проводится в два этапа:

- региональный этап: февраль – август 2021 г.
- федеральный этап: сентябрь – декабрь 2021 г.

6.3. Подведение итогов Конкурса: ноябрь 2021 г.

6.4. Награждение победителей Конкурса: декабрь 2021 г.

7. Условия участия в Конкурсе

7.1. Для участия в Конкурсе поисковым (следопытским) отрядам школьных музеев необходимо подать заявку и заполненную анкету в Региональный Оргкомитет по установленной форме (приложения 1, 2 к настоящему Положению). Сроки подачи заявок устанавливает Региональный Оргкомитет.

7.2. Участие в Конкурсе подразумевает подготовку и представление в Региональный Оргкомитет презентационных материалов о созданных экспозициях и выставках по итогам поисково-исследовательской, следопытской деятельности участника Конкурса в формате, определенном настоящим положением (раздел 8 настоящего Положения).

7.3. Презентационные материалы необходимо направить в Региональный Оргкомитет. Сроки представления презентационных материалов устанавливает Региональный Оргкомитет.

7.4. Отбор конкурсантов осуществляется Региональным Оргкомитетом посредством сбора конкурсных заявок, рассмотрения представленных на Конкурс презентационных материалов. Презентационные материалы, не соответствующие требованиям, в Конкурсе не участвуют.

7.5. Участники Конкурса, занявшие 1 место в каждой номинации на региональном этапе, проходят в федеральный этап Конкурса. Для участия в федеральном этапе участнику Конкурса необходимо подготовить и направить в Региональный Оргкомитет видеоролик о проведенной поисково-следопытской и музейной работе.

7.6. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

7.7. Поощряется привлечение как можно большего количества участников Конкурса в субъектах Российской Федерации.

8. Требования к презентационным материалам, представляемым на региональный этап Конкурса

8.1. Материалы о деятельности поискового (следопытского) отряда школьного музея по тематике Конкурса представляются в виде **презентации в формате PDF не более 25 страниц**.

8.2. Презентация должна содержать следующую информацию:

- 1) название поискового (следопытского) отряда школьного музея, контактная информация, номинация, в которой отряд принимает участие, – 1 стр.
- 2) сведения о наличии Устава и Положения о школьном музее, установочных документов о деятельности школьного музея (приказов, распоряжений и т.д.) – 1 стр.
- 3) сведения о руководителе школьного музея/поискового (следопытского) отряда школьного музея (фотография и краткая биография) – 1 стр.
- 4) сведения об обучающихся образовательной организации, принимающих активное участие в деятельности поискового (следопытского) отряда школьного музея, – 1 стр.
- 5) краткая история поискового (следопытского) отряда школьного музея (дата создания, основные этапы деятельности, достижения) – до 2 стр.

- 6) информация о направлениях деятельности поискового (следопытского) отряда – 1 стр.
- 7) шефство над местными объектами военного, культурного и исторического наследия – 1 стр.
- 8) информация о результатах поисково-исследовательской, экспедиционной деятельности, архивной работе с документами – до 4 стр.
- 9) информация о результатах деятельности по поиску родственников бойцов, организованных и проведенных встреч с ними – до 4 стр.
- 10) описание восстановленных судеб и подвигов бойцов – до 4 стр.
- 11) информация об экспозиции, выставке в школьном музее, созданной в результате поисково-исследовательской, следопытской работы, посвященной восстановлению исторической памяти, неизвестных страниц истории подвигов и судеб бойцов Великой Отечественной войны, в т.ч. бойцов, погибших при защите населенного пункта; бойцов, скончавшихся от ран и захороненных на территории муниципального образования; воинов-земляков, погибших при защите Отечества и захороненных на территории другого субъекта Российской Федерации; воинов-земляков, погибших при освобождении европейских стран от фашизма (с фотографиями), – до 2 стр.
- 12) сведения о проведенной экскурсионной работе с привлечением обучающихся по тематике Конкурса (разработка и проведение экскурсий, их виды, систематичность проведения) – до 2 стр.
- 13) ссылка на информационный ресурс в сети Интернет школьного отряда/музея/образовательной организации, посвященный восстановленным судьбам бойцов с размещенной информацией о ранее не известных историях подвигов и судеб бойцов Великой Отечественной войны (при наличии), – 1 стр.

8.3. Участник Конкурса в презентации, представляемой на Конкурс, должен отразить ход следопытской деятельности по поиску ранее не известной информации из истории подвигов и судеб бойцов Великой Отечественной войны, в т.ч. о бойцах, погибших при защите населенного пункта; бойцах, скончавшихся от ран и захороненных на территории муниципального образования; воинах-земляках, погибших при защите Отечества и захороненных на территории другого субъекта Российской Федерации; воинах-земляках, погибших при освобождении европейских стран от фашизма, а также результаты проведенной исследовательской, архивной работы, информацию о найденных личных вещах, документах, описание жизни и подвига бойцов.

8.4. При подготовке презентационных материалов участникам Конкурса рекомендуется сделать акцент на подпунктах 8-11 п. 8.2 настоящего Положения.

9. Требования к материалам, представляемым на федеральный этап Конкурса

9.1 Материалы о деятельности поискового (следопытского) отряда школьного музея, прошедшего на федеральный этап Конкурса, представляются в формате **видеоролика продолжительностью не более 5 минут.**

9.2. Видеоролик, представляемый на федеральный этап Конкурса, должен отражать ход проведенной поисково-следопытской и музейной работы по поиску ранее не известной информации из истории подвигов и судеб бойцов Великой Отечественной войны. При подготовке видеоролика участникам Конкурса рекомендуется воспользоваться рекомендациями, изложенными в п. 8.2 и п. 8.3 настоящего Положения.

9.3. Технические требования к видеоролику:

- разрешение 1920x1080 – 1080p;
- качество видео – от 20 Мбит/сек;
- формат видео – mpeg4.

10. Критерии оценки представленных на Конкурс работ

10.1. Члены Экспертной комиссии и Региональной Экспертной комиссии оценивают представленные на Конкурс работы в каждой номинации по трехбалльной шкале, где 1 балл – удовлетворительно, 2 балла – хорошо, 3 балла – отлично, по следующим критериям:

- поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей солдат, в т.ч. с использованием информационных данных, размещенных на Интернет-ресурсах организаций, указанных в Рекомендациях (приложение 3 к настоящему Положению);
- творческий подход к поисково-исследовательской работе (нестандартный выбор направления и методов исследования, оформления результатов проекта);
- глубина, полнота и качество информационного материала, использованного и полученного в ходе работы;
- эстетика и качество художественного оформления экспозиции, выставки, применение современных приемов и технологий дизайна;
- творческий подход к созданию выставки (нестандартный выбор темы и ее интерпретации, оригинальные формат выставки, способы подачи предметного ряда и экспозиционного материала, наличие творческих экспозиционных приемов, интерактивных зон, механик вовлечения зрителей, иммерсивность и пр.);
- использование экспозиций, материалов и выставок на уроках, факультативных занятиях, кружках;
- учебно-исследовательские и творческие проекты, посвященные участникам Великой Отечественной войны по тематике Конкурса;
- соответствие результата проекта обозначенным целям и задачам Конкурса.

Итоговая оценка одного эксперта по представленной работе формируется путем определения среднего арифметического суммы баллов по каждому критерию. Итоговая оценка формируется путем определения среднего арифметического суммы баллов всех экспертных оценок данной работы.

11. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

11.1. Региональный Оргкомитет определяет победителей регионального этапа Конкурса путем формирования рейтинга участников по количеству набранных баллов.

В каждом субъекте Российской Федерации победители определяются по двум номинациям: «Лучшая следопытская работа городского школьного музея» и «Лучшая следопытская работа сельского школьного музея».

Рекомендуемый состав наградных мест на региональном этапе Конкурса в каждой номинации:

- 1 место – 1 участник;
- 2 место – 2 участника;

3 место – 3 участника.

11.2. Протокол Регионального Оргкомитета об итогах проведения Конкурса в субъекте Российской Федерации, анкеты и конкурсные работы в виде презентаций и видеороликов региональных победителей, **занявших 1 место в каждой номинации**, Региональный Оргкомитет направляет в Оргкомитет по электронной почте на адрес: **istor.pamyat@edinros.ru не позднее 31 августа 2021 г.**

11.3. Видеоролики региональных победителей, занявших 1 место в каждой номинации, Региональный Оргкомитет направляет в Оргкомитет по электронной почте на адрес: **istor.pamyat@edinros.ru не позднее 30 сентября 2021 г.**

11.4. Награждение региональных победителей дипломами и памятными призами рекомендуется провести **до 15 сентября 2021 г.** в торжественной обстановке с участием ветеранов Великой Отечественной войны, представителей региональных отделений РВИО, поисковых организаций, родственников погибших бойцов (по возможности), региональных СМИ.

Награждение осуществляет Региональный Оргкомитет / Координатор федерального партийного проекта «Историческая память» в субъекте Российской Федерации.

11.5. Оргкомитет на основании оценок Экспертной комиссии определяет победителей федерального этапа Конкурса в каждом федеральном округе по двум номинациям путем определения среднего арифметического от суммы баллов всех экспертных оценок данной работы, формирования рейтинга участников по количеству набранных баллов. В каждом федеральном округе победители определяются по двум номинациям: «Лучшая следопытская работа городского школьного музея» и «Лучшая следопытская работа сельского школьного музея».

Состав наградных мест на федеральном этапе Конкурса в каждой номинации:

1 место – 1 участник;

2 место – 2 участника;

3 место – 3 участника;

11.6. Оргкомитет организует и проводит награждение победителей федерального этапа Конкурса.

В Региональный Организационный комитет
«НАША ПОБЕДА»

(субъект РФ)

от _____
(ФИО директора образовательной организации),

(название образовательной организации)

(адрес местонахождения образовательной
организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу включить в число участников Всероссийского конкурса следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат», проводимого в рамках федерального партийного проекта «Историческая память» Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»,

(наименование поискового (следопытского) отряда/группы)

школьного музея _____

(наименование образовательной организации).

Презентационные материалы, необходимые для участия в Конкурсе, будут представлены в Региональный Оргкомитет Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе.

подпись

дата

АНКЕТА УЧАСТНИКА
Всероссийского конкурса следопытских работ школьных музеев
«Неизвестный солдат»

Субъект РФ/ федеральный округ	Номинация	Полное наименование поискового (следопытского) отряда/группы школьного музея	ФИО руководителя школьного поискового (следопытского) отряда/группы, моб.тел.	Адрес школьного музея и контакты (телефон, e-mail, сайт)

РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации поисково-исследовательской работы в рамках
Всероссийского конкурса следопытских работ школьных музеев
«Неизвестный солдат»

Поисково-исследовательские работы участника Конкурса предлагается организовать по следующим направлениям:

1. бойцы, погибшие при защите населенного пункта и захороненные на территории муниципального образования;
2. бойцы, скончавшиеся от ран и захороненные на территории муниципального образования;
3. воины-земляки, погибшие при защите Отечества и захороненные на территории другого субъекта Российской Федерации;
4. воины-земляки, погибшие при освобождении европейских стран от фашизма.

Определение направления поисково-исследовательской работы остается на усмотрение участника Конкурса.

Для организации эффективной работы в рамках Всероссийского конкурса следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат» и получения информационных данных о погибших защитниках Отечества в годы Великой Отечественной войны рекомендуется использовать **Интернет-ресурсы следующих организаций:**

1. Официальный сайт Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации – https://archive.mil.ru/archival_service/central/history.htm
2. Общедоступный электронный банк документов «Подвиг народа» Министерства обороны Российской Федерации – <https://pamyat-naroda.ru/>
3. Обобщенный банк данных «МЕМОРИАЛ» – <https://obd-memorial.ru/html/>
4. Общероссийское общественное движение по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» – <http://пф-поиск.рф/>
5. Народный проект «Установление судеб пропавших без вести защитников Отечества» – <https://proektnaroda.ru/>
6. Официальный сайт ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения». Портал школьных музеев РФ – <https://fcdtk.ru/museums>

Список архивных фондов, располагающих актуальной информацией:

1. Центральный архив Министерства обороны РФ (ЦАМО РФ).
2. Управление Министерства обороны РФ по увековечению памяти погибших при защите Отечества.
3. Центральный военно-морской архив Министерства обороны РФ (ЦВМА РФ).
4. Российский Государственный военный архив (РГВА).
5. Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ).

6. Областные филиалы Государственного архива Российской Федерации.
7. Документы районных военкоматов, содержащие похоронные извещения и книги учета извещений.
8. Филиал ЦА МО РФ (военно-медицинских документов).

Алгоритм рекомендуемых действий в ходе поисково-исследовательской деятельности по восстановлению исторической памяти, неизвестных страниц истории подвигов и судеб бойцов Великой Отечественной войны

1. Поиск воинских захоронений, могил и обелисков, расположенных на территории муниципального образования. Особое внимание следует обратить на заброшенные деревни и села, а также обелиски, памятники, воинские мемориальные объекты и захоронения, оставшиеся без ухода. При обнаружении неизвестных или заброшенных воинских захоронений необходимо сообщить о найденных захоронениях в военкоматы, органы исполнительной власти или органы местного самоуправления для оказания помощи в организации шефской работы по уходу за найденными захоронениями.
2. Установите имена захороненных людей.
3. Опросите соседей и местных жителей.
4. Обратитесь в местные краеведческие/исторические музеи, музеи боевой славы, воинские комиссариаты, ветеранские организации, библиотечные залы.
5. На основе полученных данных сделайте официальные запросы в вышеуказанные организации, имеющие архивные фонды, с просьбой предоставить информацию о боевом пути установленных бойцов.
6. Организуйте поиск родственников и членов семей установленных бойцов. Постарайтесь узнать у них – что известно о погибшем, сохранены ли его фотографии, личные вещи. Объясните, что хотите помочь восстановить полную информацию о боевом пути их родственника.
7. Обобщите собранную информацию.

По итогам проведенной поисково-исследовательской работы рекомендуется:

1. Создать Интернет-страницу для размещения найденной информации о бойцах, защищавших Отечество, с описанием ранее не известной истории подвига и судьбы (например, на базе сайта школы или школьного музея).
2. Совместно с администрациями субъектов Российской Федерации дополнить региональные электронные книги памяти найденной информацией о погибших бойцах.
3. Проинформировать общественность и жителей вашего города/поселка/деревни о проделанной поисково-исследовательской работе, восстановленных историях подвигов и судеб бойцов, создании экспозиций в школьных музеях (через местные/региональные и федеральные СМИ, социальные сети и т.д.).